



**Trip Trap
Træsko**



Børnehuset ved Banen



Børnehuset
MÆLKEVEJEN



Bullerbo
Børnehuset



Helgesvej
børnehave



VEJLE
MIDTBYSKOLE
- skolen i centrum

Samarbejdsaftale

For Vejle Midtbykskole og børnehaverne: Havnely, Skovhulen (Trip Trap Træsko), Børnehuset Ved Banen, Mælkevejen, Bullerbo & Helgesvej

Samarbejdsaftalen har til formål at sikre en god overgang fra børnehave til skole.

I Vejle Kommune tænkes følgende tre perspektiver ind i arbejdet med overgange:

Barnets perspektiv – I børnehøjde

- Barnets stemme skal bringes i spil ved overgangen til det nye
- Barnet føler sig tryk i overgangen
- Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv – Vi står på tær

- De professionelle kender hinandens pædagogiske praksis
- De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget og får mulighed for at

Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen

- Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt



Trip Trap
Træsko



Ledergruppen

Samarbejdet foregår i et forpligtigende læringsfællesskab, hvor der til hvert møde udarbejdes dagsorden af Vejle Midtbyskole ud fra temaer og punkter, der er aftalt på tidligere møder.

Hvad mødes der om

Gruppen samarbejder omkring at skabe den bedst mulige sammenhæng og overgang for børn og forældre. Aftale grundlæggende principper for ”den gode overgang” og principper for samarbejde i Tovholdergruppen.

Hvor og hvor ofte mødes ledergruppen?

Gruppen mødes hos hinanden på skift fire gange årligt. Yderligere møder aftales efter behov. Møderne er af to timers varighed – tidspunkt for kommende aftales på mødet forinden. Dagsorden udarbejdes af Vejle Midtbyskole.

Referat udarbejdes på skift. Den der afholder mødet refererer. Referatet tilgår hele gruppen og lægges i en mappe på SBsys.

Principper for den gode overgang 18/19 aftales nærmere ift. evaluering af forløbet i maj/juni 2017.

Tovholdergruppen

Tovholdergruppen består af de pædagoger der er tovholdere på storegrupperne/skolestartsgupperne i børnehaverne, samt Vejle Midtbyskoles børnehaveklasseteam.

Hvor og hvor ofte mødes tovholdergruppen?

Gruppen mødes på Vejle Midtbyskole fire gange årligt. Yderligere møder aftales efter behov. Tidspunkt og længde for kommende møder aftales på evalueringsmødet i maj/juni.

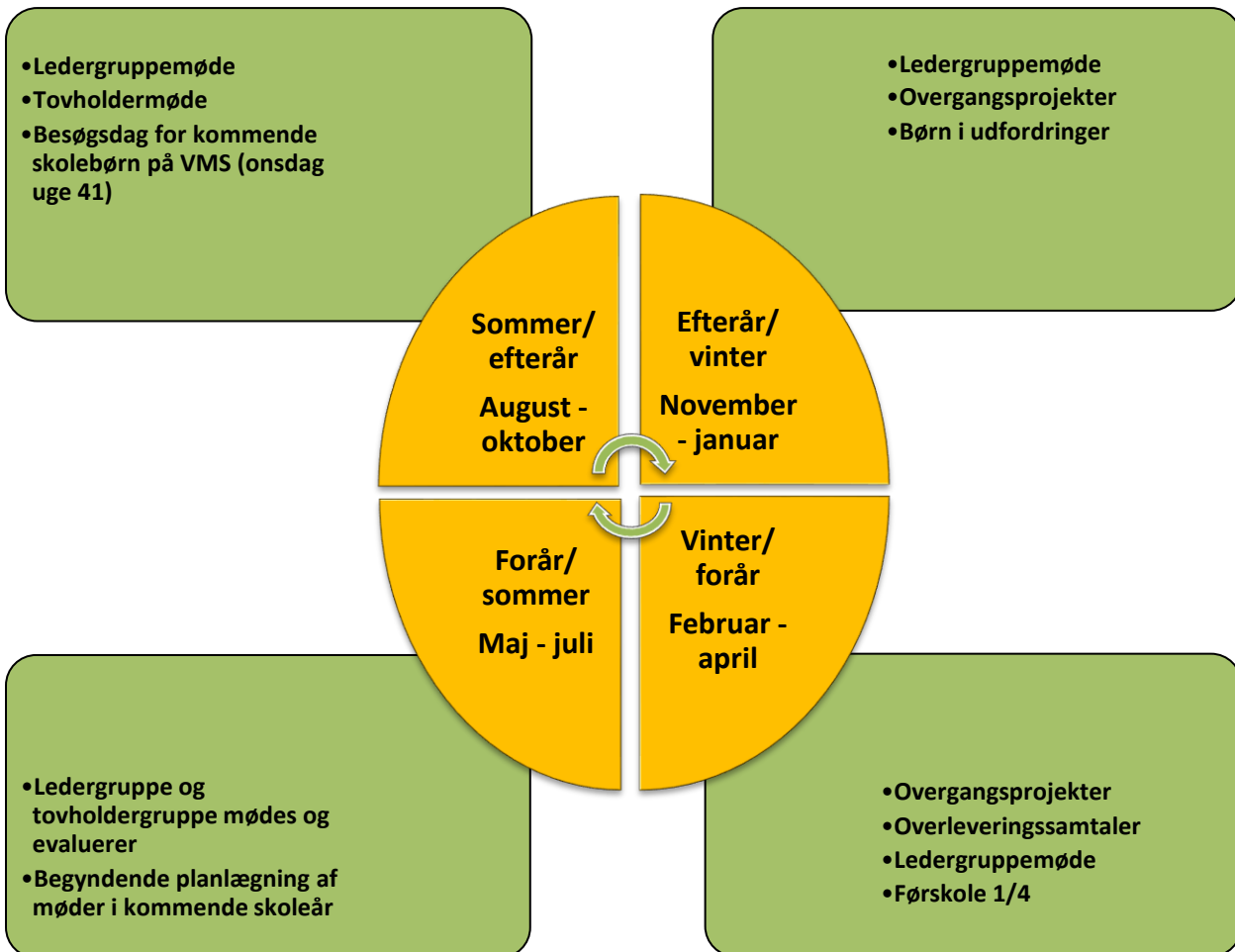
Hvad mødes der om

Gruppen samarbejder omkring at skabe aktiviteter ud fra ledergruppens principper og aftaler for den ”gode overgang”.

For at sikre genkendelighed for børnene, arbejdes der med et centralt bestemt fælles tema i børnehaverne og i skolen. I 18/19 hedder temaet ”Kunsts-kabet”.

Arbejdet med temaet følges op i Førskoleperioden fra marts til og med juni. Der aftales om der skal være et ”overgangsobjekt” (fx kompetence- og interesseblomsten) på januarmødet.

Årshjul



- **Overleveringssamtaler** foregår som udgangspunkt i børnehaverne og er af 20 minutters varighed. Indholdet af samtalen styres ud fra overgangsmodul "Hjernen & Hjertet" og struktureres vha. dialogredskabet Vækstmodellen.
- Børnehaven udleverer skema med vækstmodel til forældrene, som skal forberede sig til overleveringssamtalen
- Ved deltagelse af tolk udvides samtalen til at vare 30 min. Ved børn med udfordringer inviteres div. ressourcepersoner fra TCBU med. Samtalen er af 40 minutters varighed.
- **Besøgsdag 2019** (onsdag uge 41)



Trip Trap
Træsko



Bilag I - Tidsplan for indskrivning til skolestart i skoleåret 2019-20

Periode	Aktivitet	Bemærkninger	Aktører
Uge 44	Uddannelse og Læring sender info til skolerne om kommende indskrivning.		Uddannelse & Læring Mette Kim Bjerre Birgit Elgaard
Uge 44-45	Skolerne sender info om indskrivning til forældre		Skolerne
Uge 46 (12/11)	Vejle Kommunes hjemmeside for digital indskrivning til skolestart åbnes www.vejle.dk/skolestart	Forældre kan herefter indskrive deres børn til skolestart i skoleåret 2019-20 indtil 20.12.2018.	Uddannelse & Læring + forældre Birgit Elgaard (Tove Christensen)
Uge 47	Annonce i lokale aviser henvendt til forældre med information om kommende indskrivnings-procedure.		Uddannelse & Læring og Dagtilbud Birgit Elgaard
Uge 47	Facebook opslag		Uddannelse & Læring og Dagtilbud Daginstitutioner Anne Merete Linde Birgit Elgaard Tove Christensen
Uge 51	Sidste frist for indskrivning til skolestart i skoleåret 2019/20		Forældre
Uge 1	Sidste frist for anmodninger om tidlig/eller udsættelse af skolestart - afleveres til Uddannelse & Læring. Forældre og daginstitution laver hver sin anmodning.	Forældre anmoder udsættelse af skolestart eller tidlig skolestart via link på Vejle Kommunes hjemmeside www.vejle.dk/skolestart . Daginstitution udfylder anmodningsformular i SBsys.	Forældre og daginstitutioner Birgit Elgaard – Den administrative del
Uge 2	Sprogvejledere afleverer deres vurderinger af tosprogede skolebegyndere til Uddannelse & Læring.		Sprogvejledere
Uge 1-2	Skolerne kontakter de forældre, der endnu ikke har indskrevet deres børn.		Skolerne



Trip Trap
Træsko



Uge 1-5	Behandling af anmodning om tidlig/eller udsættelse af skolestart. Behandling af indskrivningstal		Uddannelse og Læring Mette Kim Bjerre Birgit Elgaard
Uge 1-5	Behandling af sprogvurderinger		Uddannelse og Læring Pernille D Freund
Uge 1-5	Skolerne giver svar til skoleønske 2, hvis skoleønske 1 ikke kan opfyldes. Skoleønske 2 giver besked til skoleønske 3, hvis tilfældet at skoleønske 2 ikke kan opfyldes.		Skolerne
Uge 6	Orientering til forældre, som har valgt en anden skole end distriktsskolen efter frit skolevalg + forældre, hvis barn af andre grunde har fået et andet skoletilbud end distriktsskolen.	Svar til de forældre, som har fået skoleønske 1 opfyldt.	Skolerne

Kontaktpersoner:

Mette Kim Bjerre 76 81 50 57 – Uddannelse & Læring
 Birgit Elgaard 76 81 50 45 - Uddannelse og Læring
 Pernille D Freund 76 81 50 51 – Uddannelse og Læring
 Karin Hermansen 76 81 50 86 - Dagtilbud



Trip Trap
Træsko



Bilag 2 – Vækstmodellens faser

1. Hvad går godt?
2. Udfordringer
3. Muligheder
4. Aftaler
5. Det bedste i samtalen i dag



Bilag 3 – Samarbejde vedr. flygtningebørn/familier

- Dialogen omkring disse børn skal være mellem Dagtilbud, VMS og forældre
- Her aftales skoleudsættelse/skolestart. Evt. invitere integrationsvejlederne med til mødet
- Det er bedst for et barn, at det har været i Dagtilbud inden skolestart, for at lære at kende til dansk institutionskultur
- Det er vigtigt at skole og Dagtilbud er opmærksomme på de traumatiserede familier – vi skal give det bedst mulige tilbud til børnene!